

# Diplomatura Universitaria en Cuidados del Adulto Mayor

<b>Modalidad:</b> Semi Presencial	<b>Programa:</b> 2026	<b>Carga Horaria total:</b> 90 horas
-----------------------------------	-----------------------	--------------------------------------

**Esta propuesta formativa cuenta con el aval de las siguientes instituciones:**



## AUTORIDADES

Prof. Méd. Paul Schvarsztein	Director del IFS	Médico cirujano por la Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Especialista Universitario en oftalmología (UBA), Máster en Oftalmología. Fellow en el Bascom Palmer Eye Institute (USA) y en el Instituto Barraquer de Barcelona (España).
Prof. Méd. Carlos Baliela	Director de la diplomatura	Médico especialista en Geriátría y Gerontología y Medicina del Trabajo de la Universidad Nacional de Rosario (UNR). Director Médico del Hospital Lino Piñeiro del Hospital de Baradero (en funciones). Ex Subsecretario de Salud de la ciudad de Baradero (2019-2023)
Prof. Méd. Ángel Mario Elena	Asesor Académico	Médico especialista en Geriátría y Gerontología. Máster en Gerontología Social por la Universidad Autónoma de Madrid.
Prof. Dr. Mario Golocovsky	Asesor Académico	Director Médico de Clínicas Quirúrgicas y Jefe de Equipo de Cirugía General del Centro Hospitalario de Washington, Profesor Distinguido de la Universidad de Servicios Uniformados de Ciencias de la Salud (Bethesda, Maryland, EE.UU.); Profesor Asociado de Cirugía en la Universidad de Georgetown; profesor de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC).
Mg. Mauro J. Aimar	Coordinador Académico	Magister en Administración (MBA). Especialista en Docencia Universitaria.

## FUNDAMENTACIÓN:

El envejecimiento poblacional constituye uno de los principales desafíos sanitarios y sociales contemporáneos. El incremento de la esperanza de vida requiere fortalecer la formación de cuidadores con

competencias para acompañar a las personas mayores desde un enfoque integral, centrado en la persona, respetuoso de sus derechos y articulado con el sistema de salud.

Esta diplomatura ofrece una formación interdisciplinaria que integra saberes de la gerontología, geriatría, fonoaudiología, psicogerontología, ética y políticas de salud, con el objetivo de profesionalizar el rol del cuidador y mejorar la calidad de vida de las personas mayores.

## **OBJETIVOS:**

---

### **Objetivo general:**

- Formar cuidadores capaces de brindar cuidados integrales, humanizados y seguros a personas mayores, promoviendo su autonomía, bienestar y derechos.

### **Objetivos específicos:**

- Comprender los procesos de envejecimiento fisiológico, psicológico y social.
- Reconocer signos, síntomas y patologías frecuentes en la vejez.
- Desarrollar habilidades prácticas para la asistencia cotidiana y la prevención de riesgos.
- Incorporar estrategias de comunicación efectiva y estimulación cognitiva.
- Conocer el marco legal vigente y los derechos de las personas mayores y de los cuidadores.
- Comprender el funcionamiento del sistema de salud y los recursos disponibles.
- Integrar conocimientos mediante prácticas simuladas y resolución de casos complejos.

## **DESTINATARIOS/AS**

---

- Participantes dedicados al cuidado de personas mayores.
- Integrantes de cooperativas, mutuales y empresas de cuidados.
- Referentes territoriales en la temática.
- Personas interesadas en la formación en el cuidado de personas mayores.

## **REQUISITOS DE INGRESO**

---

Los/as postulantes debe tener secundario completo.

## PERFIL DE LOS/AS EGRESADOS/AS

Los/as egresado/as serán capaces de brindar cuidado integral y centrado en la persona; identificar signos de alerta y situaciones de riesgo; aplicar técnicas seguras de movilización, higiene y acompañamiento; actuar como nexo entre persona mayor, familia y sistema de salud; utilizar estrategias de comunicación adecuadas a la vejez; acompañar procesos de deterioro cognitivo desde un enfoque humanizado; promover los derechos de las personas mayores; y actuar éticamente, cuidando también su propio bienestar.

## ESTRUCTURA CURRICULAR

La propuesta se organiza en una estructura curricular de 90 horas cátedra que integra formación teórica y práctica, articulando la perspectiva multidisciplinaria del campo gerontológico con las experiencias concretas del ejercicio del cuidado. Esta combinación busca enriquecer y fortalecer la labor profesional de los/as participantes. A través de módulos de enfoque interdisciplinario, se desarrollarán contenidos estratégicos que aseguren una formación integral en el marco de la presente diplomatura.

#	Módulo	Carga horaria*	Clases
1	Conceptos básicos de gerontología. Situación actual. Abordaje del Adulto Mayor autoválido.	10 horas	2 clases
2	Proceso Salud–Enfermedad y Necesidades del Adulto Mayor	10 horas	2 clases
3	La salud y los cuidados Gerontológicos.	20 horas	4 clases
4	Prevención de riesgos y atención de emergencias	10 horas	2 clases
5	Habilidades Comunicativas y Cuidados Fonoaudiológicos en la Vejez.	10 horas	2 clases
6	Uso seguro de medicamentos. Cronicidad compensada.	10 horas	2 clases
7	Aspectos Psicosociales del Envejecimiento	10 horas	2 clases
8	Aspectos Legales del cuidado de Personas Mayores	6 horas	1 clase
	Examen final integrador	4 horas	1 clase
	Total	90 horas	17 clases

\* En el cálculo se incluyen las horas de examen formativo.

## PROGRAMA DETALLADO

---

### **Módulo 1: Conceptos básicos de gerontología**

**Carga horaria:** 8 horas. **Cantidad de Clases:** 2 (dos)

**Contenidos mínimos:** La vejez desde una perspectiva gerontológica y de derechos humanos: para combatir al viejísimo. Representaciones sociales y estereotipos sobre el envejecimiento y la vejez. Familia y Vejez: Modelos de familias. Pareja y abuelidad. Entrecruzamiento de Generaciones. Vejez y cuidados desde una perspectiva de género: para una sociedad inclusiva. Índices e indicadores demográficos: Envejecimiento poblacional. Impacto de la Población Adulta Mayor. Condiciones de vida de los adultos mayores. Redes de apoyo: formales e informales. Participación social y comunitaria, Promoción del buen trato hacia las personas mayores. Está demostrado que el cambio de los hábitos y la forma de vida, disminuye la proporción de personas mayores que entran en el estado de dependencia.

### **Módulo 2: Proceso Salud–Enfermedad y Necesidades del Adulto Mayor**

**Carga horaria:** 8 horas. **Cantidad de Clases:** 2 (dos)

**Contenidos mínimos:** Concepto de salud y enfermedad. Concepto de signos y síntomas. Epidemia . Geriátría y Gerontología. Atención centrada en la persona (Derechos). Tipo de necesidades (fisiológicas, seguridad y protección, necesidades afectivas, de autoestima, de autorrealización). Los sentidos humanos. La piel, el rostro, la comunicación verbal y no verbal.

### **Modulo 3: La salud y los cuidados Gerontológicos.**

**Carga horaria:** 16 horas. **Cantidad de Clases:** 4 (cuatro)

**Contenidos mínimos:** Concepto de envejecimiento saludable. Envejecimiento patológico (Por patologías como consecuencias del estilo de vida y circunstancias ambientales). Síndrome Geriátrico (En adultos mayores nos encontramos con frecuencia con problemas de salud que no se encuadran dentro de la enfermedad típica) Los gigantes de la Geriátría (inestabilidad y caídas, incontinencia urinaria, Inmovilidad, deterioro cognitivo) La caída como primera manifestación de una enfermedad (causas, consecuencias, pautas para el cuidador, cuidados de la piel, postoperatorio, rehabilitación). Patologías más frecuentes. Enfermedades de la piel, Hipertensión, insuficiencia Cardíaca, constipación, incontinencia, Epoc, acv, artrosis, deshidratación, trastornos del sueño, síndrome confusional, demencia, alucinaciones y delirios. El rol del cuidador. Odontogeriatría.

## **Modulo 4: Prevención de riesgos y atención de emergencias**

**Carga horaria:** 8 horas. **Cantidad de Clases:** 2 (dos)

**Contenidos mínimos:** Primeros auxilios y accidentes domésticos. Manejo de técnica de RCP y DEA. Manejo de atragantamiento. Técnica toma de presión arterial. ITA Vendaje-hipotensión. Heridas, hemorragias, quemaduras, fracturas, picaduras, mordeduras, intoxicaciones, diabetes, convulsiones. Conocimientos previos acerca de la práctica de higiene personal de Personas en cama.

## **Modulo 5: Habilidades Comunicativas y Cuidados Fonoaudiológicos en la Vejez**

**Carga horaria:** 8 horas. **Cantidad de Clases:** 2 (dos)

**Contenidos mínimos:** Concepto, historia, interdisciplina. Relación entre la fonoaudiología y el adulto mayor. Estimulación de las funciones neurocognitivas. Mantener la interacción comunicativa. Compensar con nuevas habilidades la discapacidad presente. Lenguaje. Tipos. Problemas de comprensión. Discurso social de la persona mayor. Presenta menor contenido informativo. Incremento en la producción de palabras. Interpretaciones subjetivas. Cuidador domiciliario y su rol: evitar el lenguaje especial (diminutivos, el habla autoritaria) el lenguaje y la forma de comunicarse son las herramientas para lograrlo (verbales o gestuales) Patologías prevalentes. Lenguaje, audición, voz, deglución. Afasia. Hipoacusia, audífono. Trastornos del habla y de la deglución. Secuelas de ACV, enfermedades degenerativas. Disfagia. Proceso deglutorio.

## **Módulo 6: Uso seguro de medicamentos**

**Carga horaria:** 8 horas. **Cantidad de Clases:** 2 (dos)

**Contenidos mínimos:** Concepto básico de medicamento. Dosis, vías de administración. Efectos secundarios. Farmacocinética y farmacodinamia en las personas mayores. Polifarmacia. Polipatología. Medicamentos potencialmente inapropiados en personas mayores. Grupos terapéuticos. Administración segura de los medicamentos. Prevención de errores. Contraindicaciones. Interacciones medicamento – alimentos. Guía de buenas prácticas para el almacenamiento de medicamentos. Reacciones adversas comunes a medicamentos. Adherencia al tratamiento farmacológico. Manipulación de formas farmacéuticas.

## **Módulo 7: Aspectos Psicosociales del Envejecimiento**

**Carga horaria:** 8 horas. **Cantidad de Clases:** 2 (dos)

**Contenidos mínimos:** Cambios en la cognición, la memoria y la personalidad asociados al envejecimiento normal y patológico. Modificaciones en la afectividad, el estado de ánimo, las emociones y las relaciones interpersonales, así como los procesos de adaptación a pérdidas, jubilación y reubicación. Depresión en el adulto mayor, sus señales de alerta —alteraciones del sueño, apetito, concentración e interacción social—, su impacto en la salud física y mental. Factores de riesgo de suicidio en la vejez —depresión, enfermedades

crónicas, aislamiento social—. Señales de alarma y las estrategias de prevención basadas en la identificación temprana y el apoyo social. Dependencia química y el abuso de sustancias en personas mayores. Efectos y los criterios para su identificación y manejo.

## **Módulo 8: Aspectos Legales del cuidado de Personas Mayores**

**Carga horaria:** 4 horas. **Cantidad de Clases:** 1 (una)

**Contenidos mínimos:** Los derechos de las vejeces: Convención sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores - Ley Provincial Promoción y Protección Integral de los Derechos de las Personas Mayores. Ley del paciente. Directivas anticipadas. Consentimiento informado. Alcances de la Medicina legal. Normativa vinculada al mundo del trabajo. Presentación laboral. El régimen laboral para el trabajo en Cuidados de Personas. El sistema de salud en Argentina. Los sistemas asistenciales y las Prepagas. Políticas de salud, vacunación, sistemas de salud, calidad de vida. Desarrollo humano de la comunidad, Geriátría versus Especialidades. La consulta Geriátrica. PAMI. Medicamentos. Centro de jubilados.

### **CONDICIONES PARA APROBACIÓN:**

---

- Aprobar cada evaluación formativa por módulo con una calificación mínima del 70%.
- Aprobar la evaluación final integradora con una calificación mínima del 70%.
- Cumplir con el 75% de asistencia.



**Dr. Paul Schvarzstein**  
Director del Instituto de Formación en  
Salud (IFS)